

PR en Évaluation et conception de systèmes agricoles innovants h/f

AFFECTATION

- Campus de Rennes, Département Sciences du Végétal pour l'Agriculture et l'Horticulture (SVAH)
- UMR INRAE/L'Institut Agro Sol, Agro et hydrosystème, Spatialisation (SAS)

CADRE DE TRAVAIL

L'Institut Agro Rennes-Angers (Ecole nationale supérieure des sciences agronomiques, agroalimentaires, horticoles et du paysage) est, avec l'Institut Agro Montpellier et l'Institut Agro Dijon, une école interne de l'Institut Agro (Institut national d'enseignement supérieur pour l'agriculture, l'alimentation et l'environnement) sous tutelle du Ministère de l'Agriculture et de la Souveraineté Alimentaire.

Au cœur du 1^{er} bassin agricole et alimentaire d'Europe et implanté sur 2 campus de formation et de recherche, à Rennes et à Angers, l'Institut Agro Rennes-Angers met les compétences de ses 130 enseignants-chercheurs au service des 1800 étudiants inscrits dans 4 cursus d'ingénieurs et autres formations allant de la licence au doctorat (110 doctorants, co-accreditation dans 8 écoles doctorales). L'Institut Agro Rennes-Angers mène des recherches académiques et finalisées, en partenariat étroit avec l'INRAE, l'Université, le CNRS, Ifremer et des activités de transfert et de développement en lien avec 3 pôles de compétitivité (Vegepolys Valley, Valorial, MerBretagne).

Le (la) professeur(e) recruté(e) sera affecté(e) dans une équipe pédagogique qui regroupe 7 enseignants-chercheurs, en agronomie, génétique et écophysiologie végétale, 2 techniciens formation-recherche ainsi que 3 agents administratifs.

CONTEXTE

Le secteur agricole français, mais aussi mondial, doit prendre le virage de l'agroécologie pour préserver l'habitabilité de la planète. Si une rupture avec les modèles conventionnels dominants est indispensable, il faut accompagner cette rupture. Or, les transitions se heurtent à de nombreux freins et obstacles, de natures très différentes, ancrés dans les spécificités et l'histoire des territoires et des filières agricoles. A l'Institut Agro Rennes-Angers, campus de Rennes, nous nous intéressons particulièrement aux territoires avec élevage au sein desquels la reconquête de la qualité de l'eau, de l'air, des sols et de la biodiversité est un enjeu environnemental majeur. Dans ces territoires, les possibilités de transition vers l'agroécologie sont possibles grâce à deux leviers : la diversification des cultures dans le temps et l'espace ainsi que la diminution drastique du recours aux intrants. La formalisation et la mise en œuvre de ces leviers d'action nécessitent une vision intégrative des disciplines, non seulement celles portées par les enseignants-chercheurs du département (génétique végétale, écophysiologie végétale, agronomie des sols, écologie fonctionnelle, agronomie des territoires) mais aussi celles portées par les enseignants-chercheurs d'autres départements (économie, écologie, sciences de l'environnement, sciences animales, sciences du numérique). L'objectif du recrutement est ainsi de renforcer cette dimension systémique, de l'animer, la représenter au sein de l'Institut Agro. Un autre objectif est de renforcer le potentiel de recherches de l'équipe et faire face aux sollicitations croissantes en termes d'encadrement de thèses et de post-doctorats, de représentations dans des comités d'experts, d'évaluations, de représentations institutionnelles.

MISSIONS D'ENSEIGNEMENT

Une réforme du cursus ingénieur agronome est en cours et a pour objectif de mieux former des ingénieurs capables de penser et conduire les transitions agroécologiques. La personne recrutée en qualité de Professeur (PR) prendra ainsi sa place dans les unités d'enseignement portées par les 5 enseignants-chercheurs écophysiologiste et agronomes du département (campus de Rennes) et participera aux projets et démarches transversaux. Plus précisément, la personne recrutée devra assurer les enseignements d'agronomie systémique, depuis le L3 jusqu'au M2, et prendre la responsabilité d'unités d'enseignement. Il ou elle pourra apporter, plus particulièrement, ses connaissances sur :

- l'analyse du fonctionnement des agroécosystèmes, l'identification des leviers de gestion et leurs mises en œuvre aux différentes échelles d'organisation (parcelle, exploitation, territoire),
- les démarches de conception de systèmes agroécologiques innovants, durables, résilients et multifonctionnels,
- la conceptualisation et la modélisation de l'évolution de ces systèmes face aux enjeux du moment.

Il ou elle portera et coordonnera l'option de M2 *Agrosystèmes : conception et évaluation* de la spécialisation *Sciences et Ingénierie du Végétal* ainsi que l'option *Fonctionnement et gestion des agrosystèmes* de la seconde année du parcours *Amélioration, Protection, Valorisation du Végétal* du master Biologie, agrosciences. Grâce à ses compétences et en lien avec les objectifs de la formation, il (elle) assurera la réforme de ces options en cohérence avec la réforme du cursus ingénieur agronome en cours.

ACTIVITES DE RECHERCHE

Le ou la Professeur recruté sera rattaché à l'UMR SAS (Sol, Agro et hydrosystème, Spatialisation) dont les recherches portent sur les interactions entre agriculture et environnement, depuis l'échelle de la parcelle ou du bâtiment d'élevage jusqu'à celle du bassin versant ou de territoires agricoles, dans des contextes agricoles avec de l'élevage.

Le projet de recherche de la personne recrutée s'insèrera dans l'axe scientifique « Conception » et portera sur l'évaluation et la conception de systèmes agricoles innovants répondant aux défis actuels de l'agriculture ; les objets de conception privilégiés seront le système de culture et le système de production. Il s'agira plus particulièrement de (i) développer des démarches, méthodes et outils pour concevoir des systèmes agricoles multifonctionnels, en rupture, insérés dans des territoires de polyculture-élevage, et (ii) d'intégrer les objectifs et contraintes des différents acteurs, à différentes échelles de temps et d'espace. La personne lauréate du concours apportera une dimension intégrative de disciplines présentes dans SAS ainsi que dans les autres UMRs et départements du site rennais. De manière cohérente avec les ambitions décrites, le (la) Professeur(e) recruté(e) aura à jouer un rôle important d'animation scientifique dans le cadre d'un des axes thématiques existants (axe « Conception »), même au sein de l'équipe de direction.

ANIMATION ET RAYONNEMENT

Le ou la PR formera les acteurs des transitions à l'interdisciplinarité et à l'approche systémique (Axe 1 du projet stratégique 2023-2030 de l'Institut Agro). Dans le cadre des axes 2 et 3 du plan d'action de ce projet stratégique, et en interaction avec les collègues des autres départements de l'Institut Agro Rennes-Angers, la personne recrutée développera un rôle d'animation entre formation, recherche, appui à l'enseignement technique agricole, innovation et développement avec les instituts techniques, les associations nationales de l'agriculture et de l'agroalimentaire, les organismes nationaux à vocation agricole et rurale, etc. La personne recrutée contribuera à la mise en place d'une gouvernance agroécologique au niveau régional et national, par ses collaborations et recherches participatives avec les acteurs des filières et des territoires. Elle valorisera l'approche systémique et ainsi contribuera à développer des modèles agricoles basés sur la complémentarité cultures-élevages, les cultures associées et l'évaluation de ces systèmes sur les différents piliers de la durabilité.

En interne à l'Institut Agro Rennes Angers, le ou la PR renforcera les collaborations avec d'autres disciplines représentées au sein du département SVAH (pour les disciplines comme l'agronomie à l'interface des sciences du sol, de l'écophysiologie, de l'écologie fonctionnelle) et des autres départements. Il ou elle (i) valorisera ces collaborations par la création d'unités d'enseignement, l'élaboration de contenus pédagogiques, la co-animation de projets étudiants et (ii) animera des groupes de travail autour de l'enseignement pluridisciplinaire et des outils de l'ingénierie pédagogique pour réussir l'intégration des connaissances disciplinaires. A l'échelle internationale, il (elle) devra contribuer au renforcement des partenariats internationaux existants (mobilités étudiantes, création de double-diplôme) et/ou au développement de nouveaux partenariats autour de la conception de systèmes innovants en cohérence avec la stratégie du département et de l'établissement.

COMPETENCES REQUISES

La personne recrutée devra posséder une expertise reconnue en agronomie systémique intégrant les concepts et connaissances de la conception et de l'évaluation des systèmes agricoles. Ces compétences pourront s'appliquer à des systèmes agricoles variés basés sur une diversification des espèces et une réduction des intrants. Elles devront être associées à des qualités relationnelles et un réseau permettant de monter des activités en partenariat avec des collègues d'autres disciplines au premier rang desquelles les sciences économiques et sociales, l'écologie et les sciences animales.

PERSONNES A CONTACTER

- Pour tout renseignement scientifique et pédagogique :
Safya Menasseri-Aubry, Téléphone 02 23 48 54 73, safya.menasseri@institut-agro.fr
- Pour tout renseignement administratif et organisationnel :
concours-enseignants@agrocampus-ouest.fr