



L'INSTITUT  
**agro**

.....

**Pôle**

**Horticulture  
et Paysage**

Mars 2023

## Nom

Pôle Horticulture et Paysage

## Baseline

Transition agroécologique de l'Horticulture et du Paysage

## Principales caractéristiques des pôles

- Les pôles de l'Institut Agro ont vocation à animer des dynamiques thématiques inter-départements et inter-écoles pour donner de la visibilité à une thématique faisant l'objet d'un ou plusieurs diplômes (ingénieur et master) identifiants pour l'Institut Agro au niveau national et international.
- Les pôles favorisent l'interdisciplinarité et la transdisciplinarité à travers les formations (initiale, continue et tout au long de la vie) et les autres activités du **continuum Formation, Recherche, Innovation, Développement et Appui à l'enseignement technique agricole**/ (FRIDA), en étroite articulation avec les départements de formation et de recherche.
- Les pôles jouent un rôle de portail entre le monde académique et les acteurs socio-économiques sur leur thématique (interprofessions, filières, dispositifs de coopération internationale, etc.).
- Ils sont notamment des lieux d'analyse de la demande de formation, recherche, innovation ; d'expertise individuelle et collective ; de montage de projets ; de représentation dans les réseaux scientifiques dédiés et dans les structures interprofessionnelles.

## • Piliers Horticulture et Paysage du pôle et leurs articulations

- L'horticulture, l'art de cultiver un espace particulier (l'hortus des romains ou le jardin du moyen-âge) concerne une grande diversité de végétaux nécessitant la mise en œuvre d'un savoir-faire et de pratiques spécifiques. Elle regroupe des filières complexes et spécialisées : l'arboriculture fruitière, l'ornement, le maraîchage, les semences, les jeunes plants et **les Plantes à Parfum, Aromatiques et Médicinales (PPAM)**. Elle vise la production de biens et de services essentiellement tournés vers la santé et la qualité du développement des humains et de leur environnement.
- Le Paysage désigne la partie de territoire telle que perçue par les populations [humaines], dont le caractère résulte de l'action de facteurs naturels et/ou humains et de leurs interrelations » (Convention européenne du paysage, Florence, 2000). Le paysage correspond ainsi à une approche (avec ses concepts et méthodes) qui est fondamentalement multi-thématique et donc transverse. Cette approche par l'analyse et le projet est au cœur des pédagogies qui participent à former, entre autres, des paysagistes-concepteurs, en relation avec la filière et les métiers associés aux mondes de l'aménagement.
- L'articulation Horticulture et Paysage correspond à toutes les interfaces entre Végétal-Espace-Société qui intéressent les deux piliers du pôle et qui s'expriment dans l'espace perçu et vécu. Dans un contexte de transition agro-écologique et socio-environnementale, cette articulation est identifiée par les acteurs socio-économiques et les pouvoirs publics comme porteuse de solutions innovantes.

## • Ambition du pôle

En s'appuyant sur le périmètre de l'Institut Agro, le pôle Horticulture et Paysage ambitionne de renforcer et de mettre en visibilité :

- Les spécificités de l'Institut Agro en termes de formation, recherche et innovation dans les domaines de l'Horticulture, du Paysage et de leur articulation, au niveau local, national et international.
- L'expertise transdisciplinaire et systémique, unique et singulière, dans les domaines de son périmètre, pour accompagner et anticiper les attentes des acteurs professionnels (et plus largement de la société civile). En ce sens, le pôle Horticulture et Paysage contient une dimension prospective et d'anticipation, qui le rend complémentaire des réflexions menées par ailleurs dans l'établissement sur les thématiques visées.

# • Missions du Pôle dans le continuum Formation, Recherche, Innovation, Développement et Appui à l'enseignement technique agricole (*FRIDA*)

## — Formation

Animer et faire évoluer notre offre de formation au regard des enjeux de transition agro-écologique et socio-environnementale, qui nécessitent à la fois le renforcement des deux piliers thématiques du pôle et l'accroissement des articulations à l'interface Horticulture et Paysage, en lien avec la direction des études et les départements de l'école.

Mieux positionner l'offre de formation à un niveau national par le développement de passerelles avec les autres écoles de l'Institut Agro ou par l'exploration de nouveaux partenariats avec des formations complémentaires ; au niveau international, par des doubles diplômes et des écoles d'été, en privilégiant les établissements d'enseignement supérieur situés également à la convergence des enjeux Horticulture et Paysage.

Ce travail d'animation reposera sur la mise en place d'un Comité d'Orientation Stratégique (COS) au niveau du pôle et un comité d'orientation technique (COT) par pilier, émanant du COS.

## — Recherche et Développement

Utiliser la dynamique d'animation des formations (comité de spécialité notamment) comme un levier stratégique et différenciant pour irriguer des activités de recherche, structurer et animer la stratégie d'innovation et de partenariats, en lien avec la direction de la Recherche de l'école et les Unités de recherche. Cette mission d'animation sera assurée par la cellule « étude et transfert » du pôle.



### — **Partenariat**

Faire évoluer le réseau de partenaires locaux (institutionnels, collectivités et professionnels), nationaux et internationaux, au regard des enjeux des transitions et de la politique de collaboration partenariale de l'Institut Agro. L'objectif est de contribuer à une stratégie de collaborations plus structurante et plus efficace. L'intégration récente de l'Institut Agro au réseau Euroleague for Life Science (ELLS) est un levier puissant pour atteindre ces objectifs.

### — **Appui à l'enseignement technique**

Renforcer la politique d'appui à l'enseignement technique, en capitalisant sur les collaborations en cours entre autres, via le Plan d'Investissement d'Avenir n°4 comme le projet « DIAgnostic des besoins et Formations en Techniciens, Ingénieurs et Docteurs » (DIAFTID) porté par l'Institut Agro et le projet « Compétens » porté par Végépolys Valley en réponse à l'appel à projet « Compétences et Métiers d'Avenir » (CMA) et en développant des nouvelles collaborations (e.g. association européenne des producteurs de thé...).

### — **Médiation scientifique**

Mener des actions d'animation et de diffusion de connaissances auprès des partenaires professionnels (entreprises, collectivités, centres de culture scientifique : Terres de sciences, tiers-lieux, etc...) et les acteurs de la société civile, en vue d'être un moteur du changement dans les filières, les territoires et les politiques publiques.