

Master TEAM Milieux

TRANSITION, ENVIRONNEMENT, AGRICULTURE, MILIEUX

MENTION AGROSCIENCES, ENVIRONNEMENT TERRITOIRES, PAYSAGE, FORÊT

CONTEXTE ET OBJECTIFS

Pour répondre aux enjeux environnementaux complexes (gestion des ressources naturelles, systèmes alimentaires), il est nécessaire d'avoir une approche basée sur l'articulation étroite entre sciences de l'ingénieur et sciences sociales afin d'appréhender la complexité des processus liés à ces objets : multi-enjeux et multi-acteurs à l'échelle systémique du territoire.

Ce parcours de master **allie les sciences du milieu (sciences du sol, écologie) et les sciences sociales (sociologie, économie, sciences politiques) pour aborder les enjeux environnementaux et de développement territorial**. Il accorde une place importante à la dynamique des milieux physiques naturels et anthropisés.

À l'issue de la formation les étudiantes et les étudiants sont ainsi capables de :

- **Appréhender** les enjeux environnementaux des espaces agricoles, ruraux, péri-urbains et des milieux « naturels »
- **Maîtriser** les outils d'analyse des territoires dans une perspective interdisciplinaire et multi-scalaire
- **Gérer** de manière intégrée ces territoires aux enjeux complexes
- **Dialoguer** avec le milieu socioprofessionnel dans un contexte multi-acteurs et multi-enjeux
- **Innover** en matière d'ingénierie environnementale, de pratiques d'aménagement et de systèmes de production durables

MÉTIERS ET SECTEURS D'ACTIVITÉ

Plusieurs nouveaux viviers de recrutement sont identifiés dans le domaine des évolutions récentes liées aux enjeux environnementaux : habitat / urbanisme, cartographie et surveillance des milieux, trame verte bleue, énergies renouvelables, agroécologie, littoral, santé et environnement, gestion territoriale des déchets, évaluation des services écosystémiques. Ces métiers se développent à travers la sous-traitance et la prestation de services dans les domaines du conseil, de l'expertise, de l'aide à la décision et de l'animation.

Les diplômé-es exercent dans les domaines publics, parapublics et privés :

- + Chambres consulaires et les instituts techniques
- + Institutions de gestion territoriale
- + Bureaux d'études
- + Collectivités territoriales
- + Groupes de développement agricoles et de la société civile
- + Organismes de recherche et d'enseignement supérieur
- + Associations et fondations
- + Grandes sociétés

Master TEAM Milieux

TRANSITION, ENVIRONNEMENT, AGRICULTURE, MILIEUX

MENTION AGROSCIENCES, ENVIRONNEMENT, TERRITOIRES, PAYSAGE, FORÊT

ORGANISATION DE LA FORMATION

La formation est basée sur une :

- Interdisciplinarité : aménagement des milieux, économie et sociologie rurale, science du sol, écologie quantitative...
- Approche systémique de ces enjeux à l'échelle du territoire
- Pédagogie par projet en lien avec des commanditaires du monde professionnel

> NIVEAU M1 | SEMESTRE 7 | 30 ECTS

- | | |
|---|--------|
| — De l'acquisition, à l'analyse et l'interprétation des données | 9 ECTS |
| — Des systèmes en transition | 8 ECTS |
| — L'ingénieur agronome dans son environnement professionnel | 6 ECTS |
| — L'interdisciplinarité pour penser et conduire les transformations | 7 ECTS |

> NIVEAU M1 | SEMESTRE 8 | 30 ECTS

- | | |
|---|--------|
| — Enseignements introductifs | 3 ECTS |
| • Analyse de données - Travaux de groupes | |
| • Notion de risque, évaluation, gestion, prévention | |
| — Diversité et Évolution du vivant | 4 ECTS |
| — Conduite de projets innovants | |
| Travaux de groupes | 4 ECTS |
| — L'environnement vu par les sciences sociales : économie, droit/sociologie | 4 ECTS |
| — LV1 anglais obligatoire | 3 ECTS |
| — Écotechnologies | 4 ECTS |

2 UE à choisir parmi 4 :

- | | |
|--|--------|
| — Modélisation du bilan hydrique dans le continuum sol-plante-atmosphère ou Milieux aquatiques | 4 ECTS |
| — Agroécologie — ou — Du terrain au SIG : analyse spatiale des milieux et des paysages | 4 ECTS |

> NIVEAU M2 | SEMESTRE 9 | 30 ECTS

Tronc commun

- | | |
|---|--------|
| — Analyse et prospective environnementale | 5 ECTS |
| — Préparation aux situations professionnelles | 3 ECTS |
| — LV1 anglais 1 ECTS, LV2 (optionnelle) | 2 ECTS |

Option PAM-EQ (Préservation et aménagement des milieux et écologie)

- | | |
|---|--------|
| — Acteurs, métiers et problématiques de l'aménagement et de la gestion écologique | 3 ECTS |
| — Théories et représentations de la biodiversité | 3 ECTS |
| — Ecologie appliquée à l'aménagement et à la gestion | 3 ECTS |
| — Outils et analyse de données | 2 ECTS |
| — Animation et médiation scientifique | 2 ECTS |
| — Projet d'ingénieur | 4 ECTS |

Option GPS (Gestion et protection de la santé des sols)

- | | |
|--|--------|
| — Fonctionnement et diversité des sols dans les paysages | 3 ECTS |
| — Trajectoires d'évolution des sols dans les territoires en transition | 5 ECTS |
| — Évaluation de la santé des sols | 5 ECTS |
| — Préservation et restauration des sols | 5 ECTS |
| — Les sols dans les politiques publiques | 2 ECTS |

> NIVEAU M2 | SEMESTRE 10 | 30 ECTS

Stage et mémoire de Master

ADMISSION

Formation ouverte uniquement :

- au public étudiant international
- au public étudiant français dans le cadre de la formation continue

Admission possible aux niveaux M1 et M2 après étude du dossier de candidature

RESPONSABLES PÉDAGOGIQUES DE LA FORMATION

