



RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE

*Liberté
Égalité
Fraternité*



L'INSTITUT
agro Rennes
Angers



L'Institut National d'Enseignement Supérieur
pour l'Agriculture, l'Alimentation
et l'Environnement

5 000 étudiant(e)s

en formations diplômantes dont

3 000 ingénieur(e)s

1 380 per

dont 300 enseignant

20 000

Formations d'ingénieur

2024 • 2025

○ Pourquoi ?

Parce que face à l'urgence des questions climatiques, écologiques et alimentaires – accentuées par les crises sanitaires et une mondialisation toujours plus poussée de l'économie – le rôle de la formation est essentiel pour opérer les transitions. Notre ambition est de préparer les nouvelles générations de femmes et d'hommes responsables, engagés, créatifs et entrepreneurs, et de leur donner les clés pour réussir cette transformation de nos systèmes.



3 écoles, 6 campus



60 000 Alumni



1380 personnels

(300 enseignants-chercheurs)



5 000 étudiants

(2 500 ingénieurs - 450 doctorants)



1 fondation



« C'est une époque exceptionnelle pour se lancer dans des études d'ingénieur "Agro" et jouer un rôle clé dans les transitions. »

Alessia Lefebure

Directrice de l'Institut Agro Rennes-Angers

Sommaire

- 4** **1. Choisir l'Institut Agro Rennes-Angers**
 - 6 • Devenir un acteur des transitions
 - 8 • Se former par la recherche
 - 9 • S'ouvrir sur le monde
 - 10 • Obtenir un double diplôme
 - 12 • Apprendre autrement
 - 13 • Être accompagné vers l'emploi

- 14** **2. Devenir ingénieur de l'Institut Agro Rennes-Angers**
 - 15 • Tous diplômés de l'Institut Agro Rennes-Angers
 - 16 • Ingénieur en alimentation
 - 20 • Ingénieur en horticulture
 - 24 • Ingénieur en paysage
 - 28 • Ingénieur agronome
 - 32 • Spécialisations d'ingénieur
 - 34 • Se former par l'apprentissage
 - 37 • Intégrer l'Institut Agro Rennes-Angers
 - 38 • De nombreuses voies d'accès

- 40** **3. Vivre et s'épanouir sur nos campus**
 - 41 • Un environnement de travail et de vie privilégié
 - 43 • La vie associative, un espace de liberté et d'engagement



1. Choisir l'Institut Agro Rennes-Angers

La grande école qui forme la nouvelle génération d'ingénieurs et d'experts aux problématiques environnementales et alimentaires.

3 MISSIONS

1 Formation

2 Recherche

3 Innovation

5 AXES THÉMATIQUES



**Végétal, animal,
systèmes**



**Enjeux environnementaux,
ressources, territoires
et ville**



**Halieutique,
mer et littoral**



Alimentation



Paysage

UN DOUBLE ANCRAGE TERRITORIAL EN BRETAGNE ET PAYS DE LA LOIRE

Des spécificités locales sur chaque territoire et des liens étroits noués avec les collectivités territoriales, les centres de recherche INRAE et les pôles de compétitivité Valorial, VEGEPOLYS VALLEY et Mer Bretagne Atlantique.

📍 Campus d'Angers

Un campus durable dédié au végétal situé dans l'un des principaux bassins européens de productions horticole et semencière

📍 Campus de Rennes

Un campus éco-responsable avec 80 % d'espaces verts au cœur du 1^{er} bassin agricole, agroalimentaire et maritime d'Europe

CHIFFRES CLÉS

2 000
étudiants

30%
de boursiers

70%
de filles

80
partenaires
dans 40 pays

10%
d'étudiants
internationaux

9
doubles diplômes
à l'international

Devenir un acteur des transitions

Une école engagée pour se construire dans la diversité, le respect d'autrui et la responsabilité

○ Transitions

Parce que les solutions aux changements actuels et à venir passeront par l'acquisition des connaissances dans les sciences du vivant, par des changements profonds dans l'utilisation des ressources et une relation différente à l'eau, à l'air, au sol, aux animaux, à tout ce qui permet la vie, l'école s'est engagée à contribuer aux objectifs de développement durable (ODD) définis par l'ONU dans ses missions de formation, recherche et innovation.



Adoptés en 2015, les ODD sont un appel mondial à agir pour éradiquer la pauvreté, protéger la Planète et faire en sorte que tous les êtres humains vivent dans la paix et la prospérité d'ici à 2030.



A découvrir sur notre chaîne **Youtube**



Le Cycle « TransFORMER »

Un cycle de rencontres/débats pour comprendre vers quel monde nous dirigeant nos choix collectifs, et ainsi imaginer les relations durables pour la transformation de nos systèmes.

Véritable lien entre les enseignements, la recherche et notre ambition, ce cycle place les étudiants au centre de la réflexion. Accompagnés par les enseignants-chercheurs, ils construisent et animent chaque séance auprès de grands témoins de l'action publique, acteurs de la transition sociétale.



○ Diversité

Les recrutements de nos étudiants sont d'une grande diversité sociale et académique, ce qui fait de nous un exemple unique dans le panorama des grandes écoles en France.



50%

d'étudiants sont issus de formation en dehors des classes préparatoires. (Post-bac, bac+2 et +3)



30%

des étudiants sont boursiers.



70%

des étudiants de l'école sont des étudiantes.

○ Respect

Nous menons une politique exigeante à l'égard des violences sexistes et sexuelles avec un plan égalité Homme/Femme pour lutter contre le harcèlement, les violences et les discriminations. Un réseau de référents internes et une cellule de traitement des signalements sont présents sur nos campus pour tout étudiant témoin ou victime.

Référent handicap

L'Institut Agro Rennes-Angers propose un accueil personnalisé et permanent à tous les étudiants en situation de handicap. Le référent coordonne les moyens mis en œuvre pour faciliter les conditions de vie et d'étude des étudiants tout au long de leur scolarité, améliorer leur intégration et leur accompagnement.

○ Éthique

Afin de garantir la valeur de nos formations et de nos activités de recherche, nous menons également une politique volontariste en matière de déontologie auprès de :

- nos étudiants avec une politique anti-plagiat active (formation, charte, détection...),
- nos enseignants-chercheurs et doctorants avec un référent « intégrité scientifique » au sein de l'école.



École labellisée « HR Excellence in Research »

Ce label délivré par la Commission européenne garantit aux chercheurs une politique éthique et non discriminante de recrutement et de gestion des carrières.

Se former par la recherche

Des formations assurées par des enseignants-chercheurs :

○ À la pointe de la recherche

Tous les enseignements de l'école sont dispensés par des enseignants qui exercent durant la moitié de leur temps dans les meilleures équipes scientifiques aux côtés de chercheurs des plus grands organismes de recherche français (INRAE, CNRS, Cirad, Ifremer), européens et internationaux. Les avancées de la recherche sont répercutées dans les enseignements théoriques et pratiques.

○ Sur des thématiques au cœur des problématiques actuelles

- Bien-être animal,
- Exploitation des ressources vivantes aquatiques,
- Santé des écosystèmes,
- Intelligence artificielle appliquée aux sciences agronomiques et environnementales,
- Intégration du paysage dans la ville,
- Durabilité de la protection des plantes horticoles et des semences,
- Souveraineté alimentaire.

Le doctorat, l'étape ultime pour se former pour et par la recherche

Véritable formation à l'innovation, les études doctorales représentent un tremplin vers de nombreux métiers nécessitant un haut niveau d'expertise et une forte capacité à gérer des problèmes complexes, ainsi qu'un passeport pour des carrières internationales. Débutées après l'obtention d'un diplôme national de niveau M2, elles durent 3 ans et permettent d'obtenir, à l'issue d'une soutenance d'une thèse, le grade de docteur. L'Institut Agro Rennes-Angers est co-accrédité dans 8 écoles doctorales en Bretagne et en Pays de la Loire.



Les arbres en ville Un programme de recherche pour préserver le confort thermique et la santé des habitants en milieu urbain

Les équipes de recherche de l'Institut Agro Rennes-Angers étudient notamment les bénéfices climatiques apportés par les arbres en ville, en fonction des conditions météorologiques, de la disponibilité de l'eau dans le sol, et des espèces considérées. Ces recherches sont soutenues par l'Agence de l'environnement et de la maîtrise de l'énergie (ADEME).

S'ouvrir sur le monde

Parce que les défis du vivant sont mondiaux et que les collaborations, sources d'innovation, doivent dépasser les frontières, tous les élèves-ingénieurs partent à l'international et accueillent des étudiants internationaux.

○ Mobilité obligatoire pour les élèves-ingénieurs

Il est possible de partir à l'international dans le cadre d'un semestre d'études, d'un double-diplôme, d'un diplôme conjoint, d'un stage ou d'une année de césure.

○ Moments d'échanges culturels sur nos campus

Chaque année sont accueillis sur nos campus plus de 200 étudiants et doctorants internationaux ainsi que des enseignants-chercheurs en visite venus des quatre coins du monde. Une opportunité unique pour découvrir de nouvelles cultures et commencer à se constituer son réseau amical et professionnel international à domicile !



Bon à savoir

80

partenaires académiques dans 40 pays

3

programmes d'échanges internationaux :

Erasmus+ (Europe et hors Europe), Brafagri (Brésil), Arfagri (Argentine)

9

doubles diplômes à l'international dans

5 pays : l'Allemagne, la Belgique, le Brésil, le Chili et la Tunisie

480

étudiants par an en mobilité sortante à l'international

Carte des destinations vertes pour voyager éco-responsable

10%

d'étudiants internationaux accueillis

Obtenir un double diplôme

De plus en plus recherché par les recruteurs, le double diplôme répond aux besoins de double compétence et de transversalité exprimés par les entreprises.

○ Au niveau national

Dans le cadre de partenariats académiques, les élèves-ingénieurs ont la possibilité en fonction de leur spécialité, de suivre une partie de leur formation à :

- Science Po Rennes
- IGR-IAE Rennes
- IMT Atlantique
- ENSAI Rennes

○ Au niveau international

Des accords signés avec des universités étrangères permettent aux étudiants de l'Institut Agro Rennes-Angers inscrits dans un cursus d'ingénieur de suivre un parcours conduisant à l'obtention de deux diplômes, l'un en France, l'autre à l'étranger.

L'Institut Agro Rennes-Angers offre un double diplôme :

- d'ingénieur en horticulture et en paysage avec la **Weihenstephan Hochschule en Allemagne**
- d'ingénieur en paysage avec le consortium **ULiège-Faculté Gembloux Agro-Bio Tech, Haute Ecole Charlemagne, ULB-Faculté d'Architecture La Cambre-Horta en Belgique**
- d'ingénieur agronomie et en alimentation avec **l'Universidade Estadual Paulista au Brésil**
- d'ingénieur en horticulture avec **l'université de Talca au Chili**
- d'ingénieur agronome, en alimentation et en horticulture avec **l'Institut national agronomique de Tunisie (INAT)**

Nouveauté rentrée 2024

Double diplôme avec Sciences Po Rennes

Le 1^{er} double diplôme en France en Sciences de l'alimentation et en Sciences humaines et sociales





Retrouvez plus
de détails sur
nos doubles
diplômes

Apprendre autrement

Pour développer des qualités humaines essentielles

○ Pédagogie par l'action au plus près du terrain

Des challenges et des projets pour développer des compétences transversales

Les pédagogies actives que nous mettons en œuvre favorisent chez les étudiants, le développement des compétences et notamment des « softskills », qualités humaines essentielles au développement professionnel et personnel.

Des mises en situation pour comprendre les transitions

Tous les élèves-ingénieurs analysent, à travers des études de cas, les impacts associés aux activités en lien avec l'environnement, l'agriculture et l'alimentation pour imaginer et construire des solutions innovantes & durables.

Ingénierie de projet : des pratiques pédagogiques pour conduire les transitions

Chaque année, encadrés par des enseignants, nos élèves-ingénieurs travaillent pendant plusieurs semaines sur un projet commandité par une structure professionnelle.

De la réalité virtuelle pour affiner ses compétences

Serious Game en agroécologie



Fruit de la collaboration entre 6 établissements d'enseignement supérieur européens, dont l'Institut Agro Rennes-Angers, le serious game en agroécologie SEGAE vise à mieux appréhender les enjeux de durabilité d'une exploitation agricole. Lancé en 2020 et primé aux Trophées du Digital Learning 2022, SEGAE fait désormais partie intégrante des enseignements en agronomie.

De l'hybridation pour un parcours personnalisé en lien avec son projet professionnel

MOOCs (massive open online course)

Des MOOC sont intégrés au sein de nos cursus en formation initiale. Ils permettent notamment aux enseignants-chercheurs de proposer des cours en classe inversée. Les cours sont visionnés par les étudiants avant la séance en classe et le temps de classe est, quant à lui, consacré à la pédagogie active : exercices, projets, questions...



Être accompagné vers l'emploi

Un cadre favorable pour permettre aux étudiants d'entreprendre

○ Créer des liens avec le monde professionnel

Stages, conduites de projets, visites, conférences, voyages d'études, forum carrières, journées métiers... sont autant d'occasions pour nos étudiants de comprendre les problématiques de nos secteurs économiques, de se confronter à la réalité du terrain. Nous accompagnons également individuellement le projet professionnel et personnel de chacune et chacun tout au long du cursus avec des temps et des ressources dédiés : espace carrière, observatoire des métiers, ateliers animés par des professionnels RH.

○ Innover et créer son entreprise

- **Un référent entrepreneuriat** sur chaque campus,
- **Développement** de la culture entrepreneuriale avec des concours, challenges, marathons,
- **Accompagnement** des porteurs de projets avec un SAS de création pour démarrer un projet et tester une idée,
- **Possibilité** de suivre des programmes de formation dédiés et d'obtenir le statut national d'étudiant entrepreneur.



13000 Alumni

Des taux d'insertion excellents :
1,8 mois : durée moyenne de recherche du 1^{er} emploi, toutes formations confondues.

Source : Enquête emploi 2023





2. **Devenir** **ingénieur de** **l'Institut Agro** **Rennes-Angers**

Tous diplômés de l'Institut Agro Rennes-Angers

ALIMENTATION | HORTICULTURE | AGRONOMIE | PAYSAGE

Un parcours personnalisé

Toutes nos formations d'ingénieur se caractérisent par de nombreux projets, études et stages en France et à l'étranger, permettant de capitaliser entre 11 et 18 mois d'expérience, la possibilité d'obtenir un double diplôme et **de construire en fonction de ses goûts et aptitudes, un projet personnel et professionnel original.**

Ingénieur, quelles compétences?

L'ingénieur est un professionnel capable de :

- poser un diagnostic,
- résoudre un problème complexe,
- conduire un projet et innover,
 - agir en interface et prendre des décisions,
 - manager des équipes.





Ingénieur en alimentation *



Innover pour une alimentation saine et durable

- **Seule formation d'ingénieur en agroalimentaire accessible dès le post-bac**
- **Formation ouverte en apprentissage**
- **Un cursus en 3 ou 5 ans**
- **Jusqu'à 18 mois de stage en France et à l'étranger**
- **Une double compétence scientifique et économique**
- **Double diplôme avec Sciences Po Rennes, IMT-Atlantique, IGR-IAE et ENSAI Rennes possible**

Le secteur de l'agroalimentaire, qu'est-ce que c'est ?

Secteur dynamique situé en aval de l'agriculture, l'agroalimentaire désigne l'ensemble des activités qui transforment, exploitent et conditionnent les produits de l'agriculture (culture, élevage) et de la pêche, en denrées alimentaires destinées à l'alimentation humaine. Intégrant les demandes sociétales, il prend en compte l'impact de ses activités sur un plan social, économique et environnemental.

* Diplôme d'ingénieur agroalimentaire

1^e et 2^e années

Cycle préparatoire post-bac

- 🍷 **Thématiques enseignées**
 - Sciences biologiques et agronomiques, sciences de l'ingénieur en L1
 - Bases scientifiques appliquées à l'agroalimentaire et découverte de la dimension socio-économique du secteur agroalimentaire en L2
- 🍷 **Langues**
LV1+LV2 obligatoires
- 🍷 **Stage**
 - En L2, stage en exploitation agricole – 4 semaines à l'étranger

4^e année

Maturer son projet professionnel

- 🍷 **Semestre 7 hors du campus**
 - 4 à 6 mois à l'étranger
 - 2 formules au choix :
 - Semestre d'études dans une université à l'étranger
 - Stage en entreprise ou laboratoire de recherche
- 🍷 **Semestre 8 avec un parcours à la carte**

Grâce aux enseignements obligatoires et optionnels choisis, l'élève-ingénieur approfondit des disciplines déjà abordées en L3 et se pré-spécialise.
- 🍷 **Études en mode projet**

Travail en groupe encadré par des enseignants-chercheurs pour conduire une étude sur un thème transversal basé sur l'expérience des stages : créer un produit, organiser un lancement de production, gérer les ressources humaines, intégrer l'approche développement durable...

Ce travail se poursuit en 5^e année.
- 🍷 **Langues**
LV1+LV2 obligatoires

3^e année

Se professionnaliser

- 🍷 **Stage en début de L3**
 - Stage en entreprise agroalimentaire – 5 à 6 mois en France
- 🍷 **Approfondissement des connaissances**

Technologiques et socio-économiques du secteur agroalimentaire
- 🍷 **Langues**
LV1+LV2 obligatoires

5^e année

Se spécialiser et développer ses compétences

- 🍷 **Spécialisation**

Le choix d'une spécialisation en dernière année (M2) permet de cibler des domaines plus pointus et d'affiner ainsi son projet personnel et professionnel.

(voir page 32/33)
- 🍷 **Conduites de projets concrets et réels**

Travail en groupe encadré par des enseignants-chercheurs pour mener des projets d'ingénieur proposés et financés par des entreprises autour de problématiques d'actualité du secteur des industries agroalimentaires
- 🍷 **Langues**
LV1+LV2 obligatoires
- 🍷 **Stage de fin d'études**
 - Stage en entreprise, institut technique ou centre de recherche pour mener à bien un projet d'ingénieur – 6 mois en France ou à l'étranger. Ce stage donne lieu à la soutenance du mémoire d'ingénieur.

Des compétences recherchées

L'ingénieur en alimentaire de l'Institut Agro Rennes-Angers est reconnu pour son opérationnalité immédiate, sa polyvalence et sa double compétence scientifique et économique.

Appelé à occuper dès le premier emploi des postes à responsabilité dans les industries agroalimentaires, il peut exercer ses fonctions dans tous les domaines : de la production à la commercialisation en passant par la recherche & développement et le marketing.

Ses compétences de modélisation et d'optimisation sont recherchées dans les secteurs suivants : conseil, audit, informatique, nutrition, statistique, cosmétique...

De nombreux secteurs d'activités



- Industrie agroalimentaire (hors lait et viande) : 30 %
- Industrie agroalimentaire (lait) : 20 %
- Études, conseil, services : 18 %
- Industrie agroalimentaire (viande) : 10 %
- Entreprise de services du numérique : 5 %
- Commerce alimentaire / Distribution : 3 %
- Autre : 14 %

Des métiers qui ont du sens

- Chargé-e de projet anti-gaspi alimentaire
- Coordinatrice projet éducation alimentation durable
- Chargé-e de recherche et d'innovation
- Consultant-e en analyse du cycle de vie et éco-conception
- animateur-riche du plan alimentaire territorial
- Conseiller-ère en circuits courts
- Chef-fe de projet recherche et développement en nutrition infantile
- Chef-fe de projet nutrition et santé
- Chargé-e d'étude en statistiques et data
- Ingénieur-e en environnement
- Chargé-e de mission responsabilité sociale et environnementale
- Responsable qualité

Source : Enquête emploi 2024 / Taux de réponse : 84 %

Insertion professionnelle

100%
des jeunes diplômés entrant sur le marché du travail trouvent leur 1^{er} emploi en moins de 4 mois

33 k€
Salaire moyen à l'embauche

63%
signent un contrat avant l'obtention de leur diplôme

Double diplôme avec Sciences Po Rennes

Nouveauté Rentrée 2024

Le 1^{er} double diplôme en France en Sciences de l'alimentation et en Sciences sociales

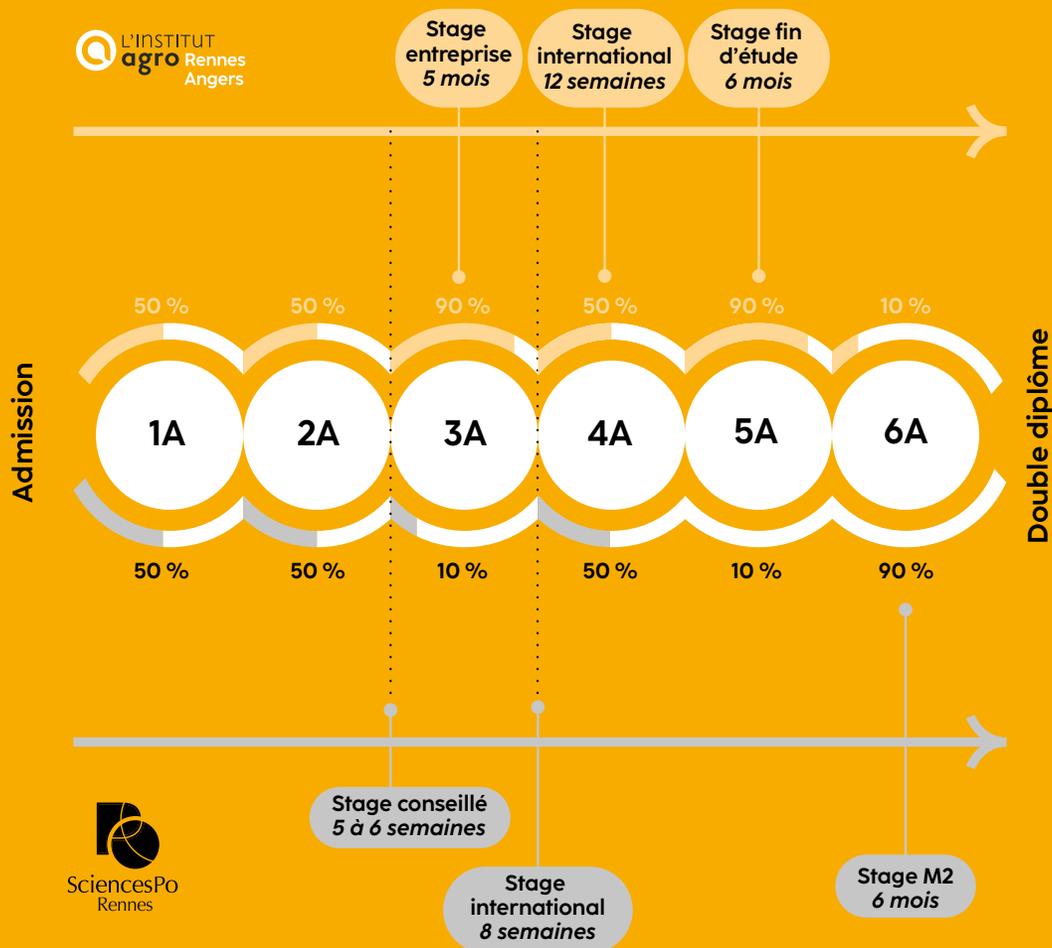
Comprendre et maîtriser les enjeux socio-politiques et technologiques, pour construire l'alimentation de demain.

Admission

Candidatures sur www.parcoursup.fr, via le concours d'entrée à la formation d'ingénieur en alimentation de l'Institut Agro Rennes-Angers.

Nombre de places : 10

Organisation du cursus





Ingénieur en horticulture



Cultiver, protéger, et améliorer le végétal

- Seule formation d'ingénieur en France accessible en post-bac
- Formation ouverte en apprentissage
- Un cursus en 3 ou 5 ans
- Jusqu'à 17 mois de stage en France et à l'étranger
- Une double compétence scientifique et économique
- Double diplôme avec ENSAI Rennes possible

Ingénieur en horticulture, qu'est-ce que ça veut dire ?

L'horticulture englobe les productions légumières et fruitières (maraîchères), semencières et ornementales.

L'ingénieur en horticulture est un scientifique du végétal qui sait produire, protéger, créer de nouvelles variétés de plantes et des semences en préservant l'environnement, la biodiversité et en garantissant la sécurité des aliments et le bien-être des Hommes.

1^e, 2^e et 3^e années

Choisir progressivement sa spécialité

- **Un socle scientifique commun**
 - Sciences biologiques et agronomiques
 - Sciences de l'ingénieur
 - Sciences économiques, humaines et sociales
- **Une initiation à l'horticulture et au paysage**
 - Histoire et évolution de l'horticulture / Présentation des métiers / Reconnaissances des végétaux / Diversité des itinéraires techniques
 - Introduction au paysage / Présentation des métiers / Histoire des jardins / Démarche d'analyse paysagère
- **Une formation pratique**
 - Sorties sur le terrain pour comprendre la plante et son environnement
 - Aménagement d'un jardin de 25 m², de la conception à la réalisation
- **Outils**
 - Techniques de multiplication des plantes
 - Analyses de données
 - Communication graphique
- **Langues**
LV1+LV2 obligatoires
- **Stages**
 - En L1, stage découverte du milieu professionnel
 - 4 semaines en France ou à l'étranger
 - En L2, stage découverte du végétal
 - 4 semaines en France
 - En L3, stage
 - 12 semaines en France ou à l'étranger

4^e et 5^e année

Affiner son projet professionnel et se spécialiser

- **Choix de la spécialité horticulture en début de M1 puis d'une spécialisation en début de M2**

Acquisition d'une véritable expertise dans le domaine de l'horticulture (filières légumière et fruitière, horticulture ornementale) et des semences avec un approfondissement des connaissances scientifiques, techniques et professionnelles via des enseignements obligatoires et des enseignements choisis en fonction de son projet professionnel.
(voir page 32/33)
- **La démarche projet: une expérience professionnalisante**

Un module « Ingénierie de projet » où les étudiants, encadrés par les enseignants-chercheurs, apprennent à travailler en groupe, à s'organiser et à manager pour répondre à une commande spécifique de professionnels: études de cas, de marché, approche technique, aide au positionnement de l'entreprise.
- **Langues**
LV1+LV2 obligatoires
- **Stages**
 - En M1, stage de recherche-méthodologie
 - 3 mois en France ou à l'étranger
 - En M2, stage de fin d'études en entreprise, institut technique ou centre de recherche pour mener à bien un projet d'ingénieur
 - 6 mois en France ou à l'étrangerCe stage donne lieu à la soutenance du mémoire d'ingénieur.

Des compétences recherchées

L'ingénieur en horticulture de l'Institut Agro Renne Angers est reconnu pour sa polyvalence et son aptitude à l'innovation.

Appelé à occuper des fonctions de direction ou d'interface, il sait :

- créer, sélectionner, conserver et maîtriser du matériel végétal (semences, fruits, fleurs, légumes),
- élaborer, produire et mettre en marché des produits, concepts et services à base de matériel végétal,
- gérer, contrôler, maintenir la qualité de ces produits au sein de filières organisées,
- organiser, gérer, piloter des projets et structures des filières de l'horticulture,
- concevoir des stratégies d'avenir,
- conduire et accompagner le changement vers des modes de production plus durables.

De nombreux secteurs d'activités



- Productions légumières, maraîchères, horticoles, viticulture : 28 %
- Organisations professionnelles agricoles, instituts techniques : 15 %
- Agrofournitures : 14 %
- Organisations des ressources, environnement : 13 %
- Recherche et enseignement : 10 %
- Commerce : 5 %
- Autre : 15 %

Des métiers qui ont du sens

- Chargé-e de mission sentinelles de la Nature
- Responsable de l'activité de restauration écologique
- Initiateur-trice de développement inclusif et durable de palmiers à huile
- Chargé-e de mission Biodiversité
- Ingénieur Biodiversité
- Chargé-e de produits financiers ris climatiques et de marché en agriculture
- Chargé-e de mission agro-environnement
- Ingénieure d'étude en amélioration et traçabilité des plantes
- Chargé-e surveillance biologique du territoire
- Chargé-e de mission pour la lutte contre les espèces exotiques envahissantes animales

Source : Enquête emploi 2024 / Taux de réponse : 81 %

Insertion professionnelle

4 %

sont en poste à l'international

29 k€

Salaire moyen à l'embauche

97 %

des jeunes diplômés entrant sur le marché du travail trouvent leur 1^{er} emploi en moins de 4 mois

47 %

signent un contrat avant l'obtention de leur diplôme



.....

Lucas Pilté,

*Ingénieur technico-commercial aux
pépinières du Val d'Erdre à Nantes
Ingénieur en horticulture
Promotion 2020*

**« On a un rôle à jouer dans
les transitions en tant que
conseiller, partenaire et
fournisseur du végétal. »**

.....

Mathilde Thomas

*Responsable marché horticole et
grands comptes
Ingénieur en horticulture
Promotion 2016*

**« Mon travail, c'est d'arriver à
offrir des variétés de plantes
potagères qui s'adaptent au
changement climatique et
aux nouvelles contraintes
environnementales pour
pouvoir réussir cette
transition. »**



Retrouvez tous les témoignages sur notre chaîne
[youtube.com@institut.agro.rennes.angers](https://www.youtube.com/@institut.agro.rennes.angers)

Ingénieur en paysage



**Concevoir, valoriser, protéger
l'espace pour améliorer
le cadre de vie !**

- **Formation accessible en post-bac**
- **Formation ouverte en apprentissage**
- **Un cursus en 3 ou 5 ans**
- **Jusqu'à 17 mois de stage en France et à l'étranger**
- **La formation qui permet d'obtenir le titre de paysagiste-concepteur**
- **Double diplôme avec ENSAI Rennes possible**

Le projet de paysage au cœur de la pédagogie

Par projet de paysage, on entend toute action d'aménagement / gestion / protection volontaire d'un espace visant à améliorer le cadre de vie des populations, en adéquation avec les qualités perçues et vécues du site ou du territoire considéré.

Quel que soit le type d'action projetée, la démarche de projet repose avant tout sur un diagnostic rigoureux à l'échelle de l'espace à aménager et du temps.

1^e, 2^e et 3^e années

Choisir progressivement sa spécialité

- **Un socle scientifique commun**
 - Sciences biologiques et agronomiques
 - Sciences de l'ingénieur
 - Sciences économiques, humaines et sociales
- **Une initiation à l'horticulture et au paysage**
 - Histoire et évolution de l'horticulture / Présentation des métiers / Reconnaissances des végétaux / Diversité des itinéraires techniques
 - Introduction au paysage / Présentation des métiers / Histoire des jardins / Démarche d'analyse paysagère
- **Une formation pratique**
 - Sorties sur le terrain pour comprendre la plante et son environnement
 - Aménagement d'un jardin de 25 m², de la conception à la réalisation
- **Outils**
 - Techniques de multiplication des plantes
 - Analyses de données
 - Communication graphique
- **Langues**
LV1+LV2 obligatoires
- **Stages**
 - En L1, stage découverte du milieu professionnel
 - 4 semaines en France ou à l'étranger
 - En L2, stage découverte du végétal
 - 4 semaines en France
 - En L3, stage
 - 12 semaines en France ou à l'étranger

4^e et 5^e année

Affiner son projet professionnel et se spécialiser

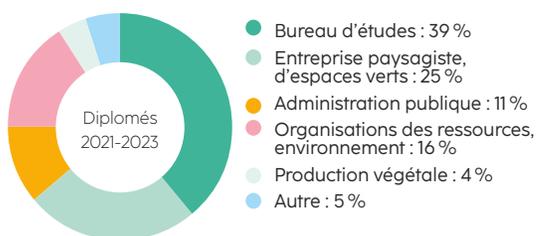
- **Choix de la spécialité paysage en début de M1 puis d'une spécialisation en début de M2**
Acquisition d'une véritable expertise dans le domaine du paysage avec un approfondissement des connaissances scientifiques, techniques et professionnelles via des enseignements obligatoires et des enseignements choisis en fonction de son projet professionnel.
(voir page 32/33)
- **La démarche projet: une expérience professionnalisante**
Un module « Ingénierie de projet » où les étudiants, encadrés par les enseignants-chercheurs, apprennent à travailler en groupe, à s'organiser et à manager pour répondre à une commande spécifique de professionnels: études de cas, de marché, approche technique, aide au positionnement de l'entreprise.
- **Langues**
LV1+LV2 obligatoires
- **Stages**
 - En M1, stage de recherche-méthodologie
 - 3 mois en France ou à l'étranger
 - En M2, stage de fin d'études en entreprise, institut technique ou centre de recherche pour mener à bien un projet d'ingénieur
 - 6 mois en France ou à l'étrangerCe stage donne lieu à la soutenance du mémoire d'ingénieur.

Des compétences recherchées

L'ingénieur en paysage de l'Institut Agro Rennes-Angers est reconnu pour ses solides connaissances en botanique, sa créativité, son approche critique, sa compréhension des enjeux de l'aménagement du paysage.

Au service d'un développement durable des ressources et des territoires, l'ingénieur paysagiste est capable de proposer des aménagements ou des méthodes de protection des milieux qui répondent à la fois aux besoins des hommes et des espaces dans des contextes très variés : paysages urbains ou ruraux, espaces publics (voirie, place, square...), parcs ou encore jardins privés.

De nombreux secteurs d'activités



Des métiers qui ont du sens

- Chargé-e de projet stratégie nature
- Chargé-e de mission mise en place d'îlots de fraîcheur végétalisés
- Chargé-e de mission paysage et biodiversité
- Chargé-e de mission Plan arbres
- Consultant-e en aménagement urbain
- Chef-fe de projet environnementaliste
- Conseillèr-e végétal urbain
- Chargé-e d'études en urbanisme et paysage
- Chargé-e de projet en agriculture urbaine
- Chef-fe de projets énergies renouvelables

Source : Enquête emploi 2024 / Taux de réponse : 82 %

Insertion professionnelle

91%

des jeunes diplômés entrant sur le marché du travail trouvent leur 1^{er} emploi en moins de 4 mois

31 k€

Salaire moyen à l'embauche

52%

signent un contrat avant l'obtention de leur diplôme



.....

Tanguy Sorre

*Chef de projets chez « Sol Paysage »
Ingénieur en paysage
Promotion 2018*

*« Au quotidien, on va œuvrer
à faire prendre conscience
à tous les acteurs du projet
de paysage de l'importance
des sols : de son diagnostic
jusqu'à sa prise en compte
dans les études. »*

.....

Natacha Orand

*Chargée d'études chez Terideal
Ingénieur en paysage
Promotion 2021*

*« On a un devoir de conseil
auprès des clients, des
collectivités territoriales
ou des concepteurs pour
proposer des aménagements
du territoire plus efficaces,
plus écologiques
et avec une
meilleure gestion. »*



Retrouvez tous les témoignages sur notre chaîne
[youtube.com@institut.agro.rennes.angers](https://www.youtube.com/@institut.agro.rennes.angers)



Ingénieur agronome

**Maîtriser les systèmes vivants
pour proposer des solutions
innovantes et durables**

- **Une formation accessible après un bac+2 ou bac+3**
- **Formation ouverte en apprentissage**
- **Un cursus en 3 ans**
- **12 mois de stage minimum en France et à l'étranger**
- **Double diplôme avec IMT-Atlantique et ENSAI Rennes possible**

Ingénieur agronome, qu'est-ce que ça veut dire ?

Trait d'union entre la science et le monde agricole, l'ingénieur agronome améliore les techniques de production et de transformation des produits agricoles. Il cherche à développer une agriculture compétitive, durable et sûre. Il contribue également à la protection de l'environnement.

3^e année

Construire les bases

- **Approfondissement des trois grands champs disciplinaires**
 - Sciences biologiques et agronomiques
 - Sciences de l'ingénieur
 - Sciences économiques, sociales et de gestion

- **Initiation aux méthodes de l'ingénieur et aux problématiques socio-professionnelles**
 - Agronomie et changement global : Impacts et Transitions
 - Démarche scientifique
 - Diagnostic territorial

- **Langues**
LV1+LV2 obligatoires

- **Stages**
4 semaines minimum dans une exploitation agricole en France

4^e année

Maturer son projet professionnel

- **1^{er} semestre 7 hors du campus, avec l'obligation de passer 2 mois minimum à l'étranger en 4 mois**
2 formules au choix :
 - un semestre d'études dans une université à l'étranger et un stage en France ou à l'étranger,
 - un parcours multi-stages.

- **2^e semestre 8 avec un parcours à la carte**

Grâce aux enseignements obligatoires et optionnels choisis, l'élève-ingénieur approfondit des disciplines déjà abordées en L3 et se pré-spécialise.

- **Langues**
LV1+LV2 obligatoires

5^e année

Se spécialiser et développer ses compétences

- **Spécialisation**
Le choix d'une spécialisation en dernière année (M2) permet de cibler des domaines plus pointus et d'affiner ainsi son projet personnel et professionnel.
(voir page 32/33)

- **La gestion de projet au cœur des enseignements**
 - Études de cas pour approfondir les problématiques et le contexte d'action de l'ingénieur agronome,
 - Formation à la démarche scientifique pour explorer en groupe des problématiques complexes,
 - Analyse de territoire en groupe, encadrée par des enseignants-chercheurs : conduite d'un projet sur une problématique pluridisciplinaire et sur un territoire déterminé.

- **Langues**
LV1+LV2 obligatoires

- **Stages**
Stage de fin d'études en entreprise, institut technique ou centre de recherche pour mener à bien un projet d'ingénieur – 6 mois en France ou à l'étranger
Ce stage donne lieu à la soutenance du mémoire d'ingénieur.

Des compétences recherchées

Reconnu pour son excellence, l'ingénieur agronome de l'Institut Agro Rennes-Angers est un expert des mécanismes du vivant apte à gérer des organisations complexes.

Scientifique de haut niveau, ses compétences pluridisciplinaires, axées sur un développement durable des ressources et des territoires, lui donnent accès à une multitude de domaines : végétal, animal, environnement, biologie, agroéconomie, agroécologie, agroalimentaire, halieutique, science des données.

Dès sa sortie de l'école, il est capable de :

- poser et résoudre des problèmes complexes des échelles allant de la cellule au territoire, du gène à l'agrosystème,
- s'adapter à la complexité croissante des produits, systèmes et organisations en contexte international,
- entreprendre, créer, innover, gérer, manager.

De nombreux secteurs d'activités



- Organisations professionnelles agricoles, instituts techniques : 23 %
- Études, conseil, services : 19 %
- Enseignement, recherche : 10 %
- Industrie agroalimentaire : 8 %
- Administration publique : 8 %
- Agrofourniture, agroéquipement : 3 %
- Informatique, numérique : 4 %
- Autre : 25 %

Des métiers qui ont du sens

- Coordinateur-trice professionnels et usagers de la mer
- Ingénieur-e agromodélisateur (prédire le développement des cultures)
- Chargé-e de mission Plan Alimentaire Durable
- Consultant-e alimentation et consommation durable
- Chargé-e de mission énergie environnement
- Chargé-e d'études filière bois énergie
- Responsable environnement carbone
- Conseiller-ère spécialisée en agriculture biologique
- Responsable travaux espaces verts et agriculture urbaine
- Chef-fe de projet anti-gaspi

Source : Enquête emploi 2024 / Taux de réponse : 88 %

Insertion professionnelle

1%

sont en poste à l'international

31 k€

Salaire moyen à l'embauche

93%

des jeunes diplômés entrant sur le marché du travail trouvent leur 1er emploi en moins de 4 mois

38%

signent un contrat avant l'obtention de leur diplôme



.....

Victoria Potdevin

*Data science manager à Adventiel
Ingénieur en agronomie
Promotion 2017*

« Au quotidien, j'utilise l'intelligence artificielle pour répondre aux enjeux des filières, comme les questions de bien-être des éleveurs en automatisant certaines tâches, ou dans le domaine végétal pour optimiser et pratiquer une agriculture de précision. »

.....

Ariane Andrade

*Cheffe de projet en production et bien-être animale en cabinet de conseil, d'audit et de formation
Ingénieur agronome
Promotion 2020*



« Je me rends dans les élevages pour auditer et conseiller les éleveurs sur la bientraitance animale, les accompagnant ainsi dans la mise en œuvre de nouvelles pratiques durables. »



Retrouvez tous les témoignages sur notre chaîne
[youtube.com@institut.agro.rennes.angers](https://www.youtube.com/@institut.agro.rennes.angers)

Spécialisations d'ingénieur

Un choix unique dans les domaines de l'agriculture, de l'alimentation et de l'environnement

En dernière année, le choix d'une spécialisation permet à nos étudiants de cibler un secteur professionnel et de réaliser un stage de fin d'études de 6 mois qui donne lieu à la soutenance du mémoire d'ingénieur.

Agroecology

Participer activement à l'évolution majeure des exploitations agricoles pour préserver les ressources naturelles

#eau #air #sol #biodiversité #durabilité



.....

Agroéconomie et politiques publiques

Construire des filières agricoles et alimentaires résilientes, engager les transitions par les politiques publiques de l'Europe aux territoires, gérer les ressources naturelles et l'environnement.

#agriculture #environnement #territoire #durabilité



.....

Adaptation, protection, valorisation du végétal *

Devenir un expert de la production végétale et de ses applications biotechnologiques et agronomiques

#génétique #phytochimie #physiologie #agroécologie



.....

Biologie moléculaire et cellulaire *

Aborder les problématiques biologiques complexes en combinant les approches expérimentales et l'utilisation d'outils mathématiques et informatiques

#génétique #génomique #immunité #toxicologie



Eau, énergie, climat

Répondre aux enjeux du changement climatique dans le domaine de l'eau et des énergies avec un solide bagage scientifique et une vision globale des impacts sociétaux

#hydrologie #climatologie #informatique #action publique



.....

Écologie fonctionnelle, comportementale et évolutive *

Devenir un expert spécialisé dans le domaine de l'écologie et de la gestion de la biodiversité et de l'environnement

#recherche #écosystèmes #statistique #informatique



.....

Génie de l'environnement

Associer agriculture, environnement et sciences sociales pour une gestion intégrée de l'espace rural, des ressources et des milieux naturels

#sociologie #écologie #durabilité #biodiversité



.....

Ingénierie des espaces végétalisés urbains

Répondre aux problématiques émergentes de l'aménagement des villes d'aujourd'hui et de demain

#écosystème #végétal #conseil #étude



Cursus dans lesquels la spécialisation est ouverte :

- Alimentation ● Horticulture
- Paysage ● Agronomie

Modélisation en écologie *

Devenir un expert en techniques de modélisation appliquées à l'écologie

#recherche #informatique #statistique #mathematiques



.....

Nutrition et santé *

Devenir un expert en nutrition et métabolisme des nutriments en visant leur impact sur la santé

#recherche #alimentation #biotechnologie #therapie



.....

Paysage : opérationnalité et projet

Gérer le projet de paysage dans sa dimension opérationnelle : de l'étude et de la conception jusqu'à la réalisation des travaux sur le terrain

#concevoir #chiffrer #manager



.....

Projet de paysage, site et territoire

Intervenir sur les phases pré-opérationnelles et opérationnelles des projets de paysage et d'aménagements paysagers

#diagnostiquer #concevoir #architecture #politiques publiques



.....

Protection des plantes et environnement

Protéger les cultures avec des méthodes innovantes, efficaces et durables

#diagnostic #bio-agresseur #recherche #developpement



.....

Sciences de l'alimentation et management des entreprises

Maîtriser la chaîne de production alimentaire sur un plan technique et managérial pour répondre de façon innovante et durable aux attentes des consommateurs

#recherche #production #qualite #securite



Sciences des données - Data Science

Collecter des données et exploiter l'information recueillie pour résoudre des problèmes complexes dans les filières agronomiques, agroalimentaires et agro-industrielles

#statistique #big data #modelisation #methodes



.....

Sciences et ingénierie du végétal

Former les cadres du végétal dans les secteurs de l'amélioration génétique et de la création variétale, de la production des semences et des plants, de la conception des systèmes de culture et de la valorisation des produits de l'horticulture et de leur qualité.

#qualite #innovation #semences #biodiversite



.....

Sciences et ingénierie en productions animales

Nourrir une population humaine croissante et garantir une qualité élevée des productions tout en répondant aux attentes et évolutions de la société

#elevation #bien-etre #filiere #territoire



.....

Sciences halieutiques et aquacoles

Répondre aux défis de secteurs en mutation : l'aquaculture, la pêche, les produits aquatiques, la gestion du littoral, la conservation des écosystèmes marins

#ressources #ecologie marine #filiere #economie



.....

Téledétection et environnement *

Comprendre et étudier les processus environnementaux (climat, hydrologie, agronomie..) au moyen des technologies spatiales actuelles.

#environnement #informatique #modelisation #cartographie



* Spécialisation d'ingénieur couplée à un parcours de master

Se former par l'apprentissage

Exprimer son potentiel par la mise en situation professionnelle

Des formations d'ingénieur ouvertes à l'apprentissage



Ingénieurs en alimentation et en agronomie en partenariat avec IFRIA Ouest



Ingénieurs en horticulture et paysage en partenariat avec Edgard Pisani

3 ans de formation en alternance, rémunérés et sans frais de scolarité

Du L3 au M2, l'élève-ingénieur suit sa formation en alternant périodes en entreprise (60 % du temps) et périodes d'enseignement (40 % du temps).

Un diplôme équivalent

Seules varient les modalités d'acquisition et d'évaluation des compétences.

Accompagnement personnalisé pour la signature d'un contrat

Mise en relation avec des entreprises partenaires et la banque d'offres d'apprentissage

Un double tutorat tout au long de la formation

Des compétences à l'international

12 semaines à l'international sur les périodes en entreprise

Une entrée facilitée dans la vie active

95% taux net d'emploi *

*Source : Promotions 2021, 2022 et 2023 enquêtées en 2024



Le statut d'apprenti permet :

- d'être salarié (contrat d'apprentissage d'une durée de 3 ans)
- de percevoir une rémunération (en fonction de son âge, son année de formation et du montant du SMIC brut* : de 760 € à 1766 €).
- de bénéficier d'avantages (ouverture des droits à la retraite, droits au chômage, protection sociale, mutuelle...).
- d'obtenir des aides financières (logement, permis de conduire, mission à l'étranger...).

*données 2024. L'apprenti ne payant pas de charges sociales, son salaire net est presque égal au salaire brut.

Des formations accessibles après un bac+2, bac+3



Les conditions pour devenir apprenti

- Avoir réussi le concours national AgroVéto / voie apprentissage
- Avoir obtenu le diplôme requis (B TSA, BTS, BUT2 / BUT3, Licence Professionnelle)
- Avoir signé, dans les délais réglementaires, un contrat d'apprentissage avec un employeur
- Avoir moins de 30 ans à la signature du contrat

Le concours national AgroVéto / voie « apprentissage »

Dates clés pour passer le concours



ATTENTION
Date butoir d'inscription mi-janvier !



Organisé par le Service des Concours Agronomiques et Vétérinaires (SCAV), retrouvez les informations sur concours-agro-veto.net



○ Des spécificités pour chaque formation

INGENIEUR EN HORTICULTURE

Calendrier d'alternance

1^{re} année — L3

Formation · 21 semaines Entreprise · 31 semaines

2^e année — M1

Formation · 18 semaines Entreprise · 34 semaines

3^e année — M2

Formation · 16 ou 17 semaines Entreprise · 36 ou 35 semaines

Exemples d'entreprise

Centre technique ou interprofessionnel, collectivité, entreprise de production, distribution ou commercialisation, centre de recherche ou d'expérimentation...

Choix de spécialisations possibles

- Ingénierie des espaces végétalisés urbains
- Ingénierie des productions et des produits de l'horticulture
- Protection des plantes et environnement appliquée à l'horticulture
- Seeds and Plant Propagation

INGENIEUR EN PAYSAGE

Calendrier d'alternance

1^{re} année — L3

Formation · 22 semaines Entreprise · 30 semaines

2^e année — M1

Formation · 19 semaines Entreprise · 33 semaines

3^e année — M2

Formation · 20 ou 18 semaines Entreprise · 32 ou 34 semaines

Exemples d'entreprise

Collectivités territoriales, entreprise du paysage, établissements publics et para publics (PNR, Parc nationaux, CAUE, ...), ateliers/agences de paysage, bureau d'études.

Choix de spécialisations possibles

- Projet de paysage, site et territoire
- Paysage : opérationnalité et projet
- Ingénierie des espaces végétalisés urbains

INGENIEUR EN ALIMENTATION

Calendrier d'alternance

1^{re} année — L3

Formation · 20 semaines Entreprise · 32 semaines

2^e année — M1

Formation · 17 semaines Entreprise · 35 semaines

3^e année — M2

Formation · 19 semaines Entreprise · 33 semaines

Exemples d'entreprise

Entreprise de transformation de produits alimentaires.

Petite Moyenne Entreprise (PME) ou grands groupes locaux, nationaux ou internationaux.

Choix de spécialisations possibles

- Sciences de l'alimentation et management des entreprises
- Science des données

Intégrer l'Institut Agro Rennes-Angers

3 de nos 4 formations d'ingénieurs sont accessibles directement après le bac.

Il existe différentes voies d'accès à nos diplômes d'ingénieur pour les candidats issus de BTSA/BTS BUT, licences générales ou professionnelles qui ne sont pas passés par les classes préparatoires.

Admission en post-bac : spécialités recommandées au lycée

Ingénieur en alimentation, horticulture et paysage

- Classe de Première :

Mathématiques complété de 2 autres enseignements de spécialité parmi : Sciences de la vie et de la Terre (Biologie-écologie en lycée agricole), Physique-Chimie, Sciences de l'Ingénieur, Numérique et Sciences informatiques, Sciences économiques et sociales.

- Classe de Terminale :

Mathématiques complété d'un second enseignement de spécialité parmi : Sciences de la vie et de la Terre (Biologie-écologie en lycée agricole), Physique-Chimie, Sciences de l'Ingénieur.



Les lycéens faisant le choix d'autres combinaisons de spécialités peuvent également réussir dans la formation, s'ils ont la motivation et le niveau nécessaires, au regard des attendus de la formation.



1 959 €/an

Des droits d'inscription en école d'ingénieur parmi les moins élevés en France

Concours agro-véto BTSA/BTS

Depuis 2024, le concours agro-véto BTSA/BTS est organisé au cours de la seconde année de BTSA/BTS et l'admission définitive en écoles est donnée aux étudiants dès la fin de leur BTSA/BTS. Avant de rejoindre définitivement leur école, les lauréats du concours suivront une année « passerelle », dispensée dans une classe à effectif réduit dans un lycée agricole.

De nombreuses voies d'accès

T
TERM

L1

L2

L3

De bac à bac+3
Rentrée 2025

Je suis en...	Je peux intégrer les formations...	en*...
<p>T</p> <p>TERMINALE GÉNÉRALE, STI2D, STL, STAV</p> <hr/> <p>L1</p> <p>LICENCE GÉNÉRALE PRÉPA BUT 1 BTS / BTSA / BTSM 1</p>	<p>PROCÉDURE NATIONALE PARCOURSUP SUR CONCOURS</p> <p>Ingénieur en alimentation** 55 places</p> <p>Ingénieur en horticulture] 47 places</p> <p>Ingénieur en paysage]</p>	L1
<p>BTS / BTSA / BTSM 2</p>	<p>CONCOURS NATIONAL VOIE BTS / BTSA / BTSM***</p> <p>Ingénieur en alimentation 3 places</p> <p>Ingénieur en agronomie 10 places</p> <p>Ingénieur en horticulture] 7 places</p> <p>Ingénieur en paysage]</p> <p>CONCOURS NATIONAL VOIE APPRENTISSAGE</p> <p>Ingénieur en alimentation 20 places</p> <p>Ingénieur en horticulture 10 places</p> <p>Ingénieur en paysage 10 places</p>	
<p>L2</p> <p>BUT 2</p>	<p>CONCOURS NATIONAL VOIE BUT</p> <p>Ingénieur en alimentation 7 places</p> <p>Ingénieur en agronomie 5 places</p> <p>Ingénieur en horticulture] 6 places</p> <p>Ingénieur en paysage]</p> <p>CONCOURS NATIONAL VOIE APPRENTISSAGE</p> <p>Ingénieur en alimentation 20 places</p> <p>Ingénieur en horticulture 10 places</p> <p>Ingénieur en paysage 10 places</p>	L3
<p>LICENCE GÉNÉRALE</p>	<p>CONCOURS NATIONAL VOIE LICENCE AGRO</p> <p>Ingénieur en agronome 20 places</p> <p>Ingénieur en horticulture] 5 places</p> <p>Ingénieur en paysage]</p>	
<p>CPGE BCPST OU TB</p>	<p>CONCOURS NATIONAL VOIE CPGE BCPST AGRO OU CPGE TB AGRO</p> <p>Ingénieur en agronomie 134 + 4 places</p> <p>Ingénieur en horticulture] 56 + 4 places</p> <p>Ingénieur en paysage]</p>	

Je suis en...	Je peux intégrer les formations...	en*...
BUT 3	<p>CONCOURS NATIONAL VOIE BUT</p> <p>Ingénieur en alimentation 7 places Ingénieur en agronomie 5 places Ingénieur en horticulture 6 places Ingénieur en paysage]</p> <p>CONCOURS NATIONAL VOIE APPRENTISSAGE</p> <p>Ingénieur en alimentation 20 places Ingénieur en horticulture 10 places Ingénieur en paysage 10 places</p>	
L3 LICENCE GÉNÉRALE OU LICENCE PRO	<p>CONCOURS NATIONAL VOIE LICENCE AGRO</p> <p>Ingénieur en agronomie 20 places Ingénieur en horticulture 5 places Ingénieur en paysage]</p>	L3
LICENCE PRO	<p>CONCOURS NATIONAL VOIE APPRENTISSAGE</p> <p>Ingénieur en alimentation 20 places Ingénieur en horticulture 10 places Ingénieur en paysage 10 places</p>	
LICENCE GÉNÉRALE	<p>PROCÉDURE NATIONALE TROUVER MON MASTER</p> <p>Master</p>	M1

* Nombre de places pour l'ensemble des concours indiqué sous réserve de modifications ultérieures

** dont 10 places pour le double diplôme Science Po Rennes : candidatures sur parcoursup.fr

via le concours d'entrée à la formation d'ingénieur en alimentation de l'Institut Agro Rennes-Angers.

Une fois admis dans celui-ci, l'accès au double diplôme se fait sur dossier scolaire et entretien de motivation spécifique.

*** Intégration en L3 après une année en classe passerelle dispensée dans un lycée agricole

The background features a large yellow circle on the left, a dark grey curved shape overlapping it, and a teal curved shape on the right. The text is white and positioned in the lower-left area.

3.

Vivre et s'épanouir sur nos campus

Un environnement de travail et de vie privilégié

La force d'une école c'est aussi la richesse des expériences humaines et la qualité du cadre de vie

Situés à quelques minutes des centres-villes en bus ou en vélo, nos campus d'Angers et de Rennes offrent à l'ensemble des élèves un cadre de vie pleinement adapté à la vie étudiante et aux exigences pédagogiques.

📍 Le campus d'Angers

Première ville où il « fait bon vivre »*, Angers est située à 1h25 de Paris en TGV et à 1h30 en voiture de la côte Atlantique.

- Entièrement dédié au végétal, le campus accueille 600 étudiants.
- Logement et restauration : les étudiants ont accès aux résidences et au restaurant universitaires du campus de Belle-Beille, à côté de l'Institut Agro Rennes-Angers.
- Équipements sportifs : gymnase, salle de musculation, accès à des terrains de sports.
- Des ressources pour étudier : salles informatiques, laboratoire de langues, bibliothèque, domaine pédagogique et expérimental, jardins d'application.

* Palmarès 2024
« Villes et villages où il fait bon vivre en France »



Un domaine pédagogique et expérimental au service de l'innovation

Outil de référence au service de l'innovation, le domaine pédagogique et expérimental du campus d'Angers s'étend sur 12 ha. Dédié à la recherche et à la formation, il est utilisé au quotidien par les étudiants et les équipes des unités de recherche mais aussi par des partenaires professionnels, publics et privés, du pôle angevin du végétal. C'est également un espace de valorisation du patrimoine végétal ornemental, avec notamment des collections remarquables installées sur 6 ha.





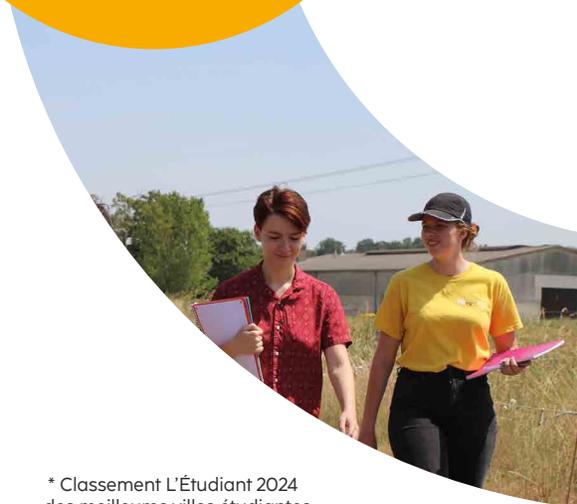
📍 Le campus de Rennes

Deuxième ville de France où « il fait bon étudier »*, Rennes est située à 1h30 de Paris en TGV et à 70 km de la mer (Saint-Malo).

- Logement : le campus propose 277 chambres, attribuées en priorité aux étudiants de 1^{re} année. Loyer mensuel 2024-2025 : 280 € charges comprises.
- Restauration : repas du lundi au vendredi selon différentes formules.
- Équipements sportifs : dojo, gymnase, cours de tennis.
- Des ressources pour étudier : salles informatiques, laboratoire de langues, bibliothèques, plateforme agroécologique, salles d'analyse sensorielle, bassins hydrauliques...

Une plateforme agroécologique au service de la pédagogie

Lancée en 2021 par la plantation de pommes de terre sous paille sans produit phytosanitaire, la plateforme agroécologique du campus de Rennes est un espace pédagogique qui met en pratique les enseignements des transformations durables des modèles agricoles.



* Classement L'Étudiant 2024 des meilleures villes étudiantes



La vie associative, un espace de liberté et d'engagement

S'investir dans une association pour s'épanouir et déployer ses talents

Parce que tous les goûts sont dans la nature, une vingtaine d'associations gérées par les élèves-ingénieurs propose des activités sportives, culturelles, festives, entrepreneuriales et humanitaires répondant aux envies et aspirations de chacun.

● Une vie associative dynamique

Les campus sont animés toute l'année par des événements et activités favorisant l'esprit d'école, dont est garant le Bureau des élèves (BDE). Réunissant une quinzaine d'étudiants élus, le BDE s'assure au quotidien du bon déroulement de cette vie étudiante.

Riche et dynamique, elle est rythmée par :

- de grands événements comme l'Expo Flo (plus de 5 000 visiteurs sur trois jours), ou le concours de l'innovation alimentaire du Grand-Ouest « Isogone »,
- des concerts : Agroock, fest-noz de l'Agro, fanfare,
- les rencontres sportives annuelles InterAgros,
- des conférences, projections, débats,
- sans oublier la place accordée au sport avec une dizaine d'activités possibles sur chaque campus.



S'impliquer dans les instances de l'école

Une dizaine d'étudiants sont élus annuellement par leurs pairs pour les représenter au sein du Conseil d'école, du Conseil d'administration et de la Commission de l'enseignement et de la vie étudiante qui traite en particulier des questions pédagogiques. Ils sont ainsi pleinement acteurs des orientations stratégiques et du développement de l'école.



Journée Portes Ouvertes

1^{er} février 2025, 10h-17h  Angers

1^{er} février 2025, 9h-17h  Rennes

Salons d'information et d'orientation

FORMATHÈQUE 49

 Angers : 7 décembre 2024

SALON DU LYCÉEN ET DE L'ÉTUDIANT

 Rennes : 9, 10 et 11 janvier 2025

Présentation de l'école par nos élèves-ingénieurs
dans les forums des lycées tout au long de l'année

Suivez-nous !

LinkedIn



Instagram



Facebook

