

Fiche Métier

CHERCHEUR·EUSE

(Autre dénomination : chargé-e de recherche)

COMPÉTENCES

Savoirs

- Maîtrise du domaine de spécialité
- Notions approfondies en statistiques (plan d'expérience, échantillonnage, analyses de données...)
- Notions approfondies en applications informatiques

Capacités

(savoir-faire et savoir-être)

- Communiquer et convaincre
- Développer des collaborations
- Analyser et échange critiques
 - Curiosité intellectuelle
 - Rigueur
- Persévérance

ENVIRONNEMENT DU MÉTIER

Localisation

Centres de recherche publics ou privés...

Particularité du métier Conditions de travail

- Il est nécessaire de maîtriser l'anglais, à l'écrit comme à l'oral
 - Le chercheur travaille en autonomie mais pas en solitaire. Il travaille dans une équipe et le plus souvent dans des réseaux de collaborations nationales et internationales.

Évolutions professionnelles envisageables

Responsable d'équipe,
directeur-trice de recherche...

MISSION

Concevoir, conduire, développer et valoriser un projet de recherche en accord avec les missions générales de l'organisme, dans une approche de plus en plus souvent interdisciplinaire et internationale

ACTIVITÉS

CONCEPTION DU PROJET DE RECHERCHE

- Identifier et analyser la bibliographie existante sur le sujet
- Concevoir un projet scientifique s'intégrant dans les axes stratégiques de l'organisme de recherche et/ou financier
- Rechercher, si besoin, des partenaires scientifiques pertinents, dans un cadre national ou international, ou interdisciplinaire
- Définir les choix méthodologiques appropriés (expérimentations, enquêtes, modélisation...) en fonction des ressources potentielles (techniques, financières, humaines)
- Rédiger les dossiers scientifiques et financiers pour les recherches de financement
- Présenter le projet et le justifier en vue de le valider, devant les instances concernées (équipe, directeur-trice de département, organisations professionnelles, financeurs-euses...)

MISE EN ŒUVRE DU PROJET ET DIFFUSION DES RÉSULTATS

- Élaborer les outils méthodologiques nécessaires (protocoles d'expérimentation, questionnaires, bases de données...) en répondant aux exigences qualité
- Présenter et planifier les activités (expérimentations aux champs, analyses en laboratoire, recueil de données...) entre les différents intervenants en tenant compte des contraintes des calendriers
- Réaliser ou superviser la réalisation des travaux
- Organiser ou participer aux différentes réunions pour faire le point sur l'avancée des travaux
- Valider et exploiter les données, analyser et interpréter les résultats
- Rédiger les comptes-rendus et rapports d'études, en cours et en fin de réalisation et les diffuser aux instances concernées
- Diffuser et valoriser les résultats sous forme de publications scientifiques, d'articles de vulgarisation, de présentations lors de manifestations nationales et internationales, de réunions avec les professionnels....

ACTIVITÉS TRANSVERSALES

- Prendre connaissance et répondre à des appels d'offres nationaux ou internationaux
- Assurer une veille régulière des évolutions scientifiques et technologiques de son domaine par la bibliographie, les conférences... et en assurer le transfert auprès des collègues
- Contribuer à la formation des personnels techniques et des stagiaires (ingénieurs-es, doctorants-es, techniciens-nés...)
- Faire évoluer ses propres compétences (séjours dans d'autres laboratoires, sessions de formation, documentations techniques...)