

## Fiche Métier

### INGÉNIEUR·E ANALYSTE

(Autres dénominations : ingénieur·e développeur·se,  
analyste-programmeur·euse)

#### COMPÉTENCES

##### Savoirs

- Connaissances en analyse informatique et en programmation
- Notions fonctionnelles du domaines d'application des projets

##### Capacités

(savoir-faire et savoir-être)

- Gérer son temps et ses priorités
  - S'adapter à des technologies à évolution rapide
- Sens de l'organisation
  - Autonomie
  - Rigueur

#### ENVIRONNEMENT DU MÉTIER

##### Localisation

Entreprises ou organismes de conception de logiciels informatiques (secteur public ou privé)

##### Exemples d'intitulés de postes

Agro-informaticien·ne dans de secteur de l'informatique agricole privé

##### Particularités et conditions de travail

Les nouveaux outils de développement facilitent l'écriture des programmes et orientent progressivement le métier vers une dominante « analyse »

##### Évolutions professionnelles envisageables

- Ingénieur·e d'études
  - Chef·fe de projets
- Changer de domaine d'application des projets

#### MISSION

**Analyser et développer des applications informatiques ou faire évoluer des applications existantes pour répondre à la demande des clients utilisateurs.**

#### ACTIVITÉS

##### ANALYSE - DÉVELOPPEMENT

- Mener une analyse détaillée sur les spécifications du cahiers des charges sur la partie du projet lui incombant
- Élaborer les maquettes et écrire les programmes informatiques
- Valider régulièrement avec son responsable la planification du développement

##### VALIDATION

- Élaborer les plans et protocoles de tests unitaires et d'intégration de l'application
- Participer aux tests menés chez le client et au lancement des applications
- Comprendre et corriger les dysfonctionnements détectées chez le client
- Mettre en œuvre les évolutions demandées par le chef de projet
- Rédiger des notices techniques d'installation et des guides pour les utilisateurs
- Réaliser l'information, voire la formation des utilisateurs·rices, et assurer la maintenance des applications
- Résoudre les difficultés techniques rencontrées dans son travail d'analyste et/ou de programmeur·euse

##### ACTIVITÉS TRANSVERSALES

- Assimiler les règles de développement et suivre l'évolution de celles-ci
- Dans la cas d'utilisation de progiciels, les adapter en y apportant les retouches nécessaires
- Se mettre au courant des normes, méthodes et outils utilisés au sein du service
- Peut être amené à former les utilisateurs·rices